

Valutazione della psicoterapia in età evolutiva e adulta

Introduzione & informazioni utili

A.A. 2017/2018

Johann R. Kleinbub



Che cos'è questo corso?

«Valutazione della psicoterapia in età evolutiva e adulta»



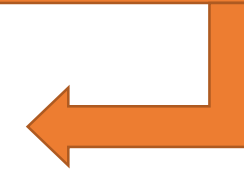
Cosa significa?

- Valutare un intervento clinico
- Capire come guardare
- *Misurare (?)* la terapia
- Fare ricerca

Che cos'è questo corso?



«Valutazione della psicoterapia in età evolutiva e adulta»

Cosa significa?



- Fare ordine fra scuole/modelli/teorie •
- Differenze fra i tipi di intervento •
- intervenire durante lo sviluppo... •
- ...avendo un modello di mente adulta! •

Più nel dettaglio...

- La ricerca sull'outcome
 - Metodo, risultati, limiti
- Valutazione del processo 
 - Fattori comuni vs specifici
 - La relazione come processo
 - Attaccamento e modello sistemico dell'interazione
- Neuroscienze & psicoterapia
 - Risultati e intuizioni
- L'uso degli strumenti 

- Alleanza, rotture & riparazioni
- Transfert & controtransfert
- Tipologia di interventi

- Questionari e altre tecniche
- Scoring e statistica applicata
- Interpretazione dei risultati

Sessioni pratiche

(Se si riesce...)

- Ricerca bibliografica
- Teoria e tecnica per presentazioni efficaci
- Mindfulness & tecniche di rilassamento corporeo
- *Role playing* sugli interventi terapeutici
- Somministrazione, **analisi**, e interpretazione di questionari clinici
- Dimostrazione di psicofisiologia



Esame **ORALE**: 3 Modalità

Frequentanti
«presentazione»

Frequentanti
«ricerca»

Non
frequentanti

*Almeno 16 lezioni
con firme raccolte*

Frequentanti «presentazione»

La presentazione consiste in un lavoro di gruppo (max 3 persone)

- Ricerca di 1 articolo a testa sui temi che verranno indicati
- Integrazione, comprensione, analisi delle informazioni chiave
- **Presentazione in aula con powerpoint (max 8 slide) in max 10 minuti**
- 19 slot x 3 persone = 57 posti

- **Argomenti trattati a lezione**
- La valutazione comprende:
 - Conoscenza teorica, e capacità di applicare le nozioni apprese (20pt)
 - Terminologia & approfondimento (5pt)
 - **Esito della presentazione in aula (5pt)**
- Caldamente suggerita:
 - **Partecipazione attiva a lezione**
 - Integrazione con conoscenze pregresse
 - Studio mirato alla comprensione e non mnemonico

Frequentanti «ricerca»

Chi non fa la presentazione in classe dovrà condurre una **ricerca personale** da esporre oralmente all'esame

- Ricerca di 2 articoli scientifici sui temi trattati a lezione
- Integrazione, comprensione, analisi delle informazioni chiave
- Durante l'esame, **discussione orale senza slide**, di max 5 minuti

- **Argomenti trattati a lezione**
- La valutazione comprende:
 - Conoscenza teorica, e capacità di applicare le nozioni apprese (20pt)
 - Terminologia & approfondimento (5pt)
 - **Esito della ricerca personale (5pt)**
- Caldamente suggerita:
 - **Partecipazione attiva a lezione**
 - Integrazione con conoscenze pregresse
 - Studio mirato alla comprensione e non mnemonico

Non frequentanti

Chi non fa la presentazione in classe dovrà condurre una **ricerca personale** da esporre oralmente all'esame

- Ricerca di 2 articoli scientifici sui temi del corso
- Integrazione, comprensione, analisi delle informazioni chiave
- Durante l'esame, **discussione orale senza slide**, di max 5 minuti

- **Esame solo sui testi**
- La valutazione comprende:
 - Conoscenza teorica, e capacità di applicare le nozioni apprese (20pt)
 - Terminologia & approfondimento (5pt)
 - **Esito della ricerca personale (5pt)**
- Caldamente suggerita:
 - Studio mirato alla comprensione e non mnemonico
 - Integrazione con conoscenze pregresse

Criteri di selezione degli articoli

(valido per tutte le modalità)

Articoli **scientifici**

Publicati su riviste internazionali peer-reviewed

Ipotesi aderenti ai temi del corso:
valutazione dell'*outcome* o del processo,
confronto fra modelli, tecniche, etc.

Articoli che riuscite a capire e soprattutto *far capire* nel breve tempo a disposizione!

Capacità valutate nella ricerca & presentazione degli articoli

(valido per tutte le modalità)

Valutare la qualità della fonte

Inquadrare i lavori in un *framework* teorico

Selezionare le informazioni chiave: ipotesi, disegno, risultati, conclusioni

Valutare la qualità del metodo, la forza e la generalizzabilità dei risultati

Integrare/confrontare i diversi articoli selezionati in un discorso coerente

Integrare la discussione con le proprie esperienze/conoscenze personali

Capacità di restare nel tempo limite

Libri & materiale aggiuntivo

Testo	Capitoli
La psicoterapia psicodinamica basata sulla ricerca <i>Levy – Ablon – Kächele</i>	2, 4, 5, 6, 9, 12, 13, 18
Psicoterapia psicodinamica <i>Colli</i>	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15
Psychotherapy research <i>Gelo – Pritz – Rieken</i>	8, 10, 15, 25, 26, 27

NB. I capitoli in **grassetto** sono trattati a lezione, ed il loro studio è consigliato in particolare ai non-frequentanti

NB. I capitoli che consistono in ricerche sperimentali, meta-analisi, rassegne, casi clinici, etc. vanno studiati nei limiti delle premesse e implicazioni teoriche. Le parti metodologiche ed i risultati dettagliati vanno capiti (per poter articolare la discussione) ma non saranno oggetto di interrogazione.

Gazzillo, F., Schimmenti, A., Formica, I., Simonelli, A., & Salvatore, S. (2017). Effectiveness is the gold standard of clinical research. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 20(2).

Date delle lezioni

Lunedì 09/10/2017	Martedì 10/10/2017	Lunedì 16/10/2017	Martedì 17/10/2017	Lunedì 23/10/2017	Martedì 24/10/2017
Lunedì 30/10/2017	Martedì 31/10/2017	Lunedì 06/11/2017	Martedì 07/11/2017	Lunedì 13/11/2017	Martedì 14/11/2017
Lunedì 20/11/2017	Martedì 21/11/2017	Lunedì 27/11/2017	Martedì 28/11/2017	Lunedì 04/12/2017	Martedì 05/12/2017
Lunedì 11/12/2017	Martedì 12/12/2017	Lunedì 18/12/2017	Martedì 19/12/2017	Lunedì 08/01/2018	Martedì 09/01/2018

Eventuali recuperi

Queste slide ed il futuro materiale si trovano online sul moodle di psicologia

<https://elearning.unipd.it/scuolapsicologia/course/view.php?id=1529>

o: <http://bit.do/valutazione2017>

Ricordate di portare il portatile domani per il tutorial sulla ricerca bibliografica!

Per altri dubbi sono a vostra disposizione!

Scrivetemi a johann.kleinbub@unipd.it