

The background of the slide features the official seal of the University of Padua. It is a circular emblem with a red border. The outer ring contains the Latin text 'UNIVERSITAS STUDII PADUENSIS' in a serif font, with a small diamond symbol at the top and bottom. Inside this ring is a decorative border of small stars. The central part of the seal depicts two figures: on the left, a woman (likely the personification of Justice or Liberty) holding a scale and a sword; on the right, a man (likely the personification of Wisdom or Philosophy) holding a book and a staff. Below the figures is the Roman numeral 'MCCXXII', indicating the year 1502 when the university was founded.

Sistemi di Elaborazione delle Informazioni

Prof. Mauro Migliardi

Seconda edizione Blended

- Ovvero?
 - Lezioni frontali
 - Lezioni pre-registrate
 - Sessioni di discussione
 - Sessioni di Question time
 - Workshop multi-day flipped-classroom
 - Voi presentate ai colleghi ed a me
 - Fil rouge
 - importanza degli aspetti psicologici in: social, fake news, Guerra ibrida (https://it.wikipedia.org/wiki/Guerra_ibrida)
 - Impatto AI su psiche e comportamento

Approccio Corso

- 1) Un po' di “Alfabetizzazione” Informatica
 - Capiamo bene di cosa stiamo parlando
 - Computer
 - Sistema operativo
 - Rete
 - Web (nel senso dell'architettura, non html editing)
 - **NON ECDL!**
 - Soprattutto **NON** gli aspetti operativi di ECDL (WP, DB, SS,...)

E poi?

- 2) Approfondiamo aspetti specifici legati al fil-rouge di cui prima
 - Sicurezza, privacy, social-anything, web X.0, memoria....
 - Vediamo in base alla vostra risposta e alle vostre domande
 - Vorrei definire temi in anticipo, anche (soprattutto!) su vostra proposta e avere lezioni “maieutiche” molto interattive, basate sulle vostre domande e sulla discussione delle vostre risposte
- 3) (Quasi) Certamente zero programmazione
 - A meno che non chiediate plebiscitariamente che quello sia inserito nel programma
 - Ma guardate che la programmazione non e' banale



Siate interattivi

- Se non interagite, non posso che vom....
Ahem, rovesciarvi addosso quello che so (o penso di sapere) in modo piu' o meno noioso
- Se fate domande, puo' darsi persino il caso che otteniate delle risposte intelligenti 😊
- Certamente, c'e' un gap linguistico
 - lo ingegnere, io no parla tua lingua
 - Aiutiamoci a vicenda
 - Impariamo insieme

Riferimenti

- Fluency. Conoscere e usare l'informatica
Lawrence Snyder, Alessandro Amoroso Pearson, 6
ed. Isbn 9788865189009
- Slides presentate a lezione
 - Sono su moodle
- Lezioni registrate rese disponibili su moodle
- Altro materiale di riferimento
 - Linkato su moodle
- Il forum di Moodle
 - Non esistono domande stupide, solo dubbi inespressi

Docente

- Mauro Migliardi
 - Ufficio: c/o DEI, Via Gradenigo 6, palazzina G, stanza 411
 - E-mail: mauro.migliardi@unipd.it
 - Whatsup, telegram, signal,
 - Telefono: 3281003221
 - Solo se proprio non potete sopravvivere al dubbio e il rovello vi arrovella



Esame

- Tesina
 - Su un argomento specifico deciso insieme e (con altissimo livello di preferenza) legato al fil rouge del corso
 - Che sia “di cerniera” tra Psicologia e Information Technology
 - Su vostra proposta
 - Extrema ratio -> su mia proposta
 - Presentazione e discussione in una sorta di workshop con i colleghi, NON solo con il docente
 - Spalmato su diverse giornate, in presenza e su zoom
 - Aperto al pubblico (come, per altro, devono essere gli esami)

Domande?

- A disposizione...
 - IEEE
 - ACM
 - Scopus
-
- Ok, allora facciamo una prima “lezione frontale”

